Opdracht 4: Spelfiche: Proberen maar!

Spelfiche	Datum: 28/ 10/ 2026
Leeftijd	3-6 jaar
Locatie	Binnen
Naam activiteit	'Vrolijke vrienden'
Aantal kinderen	20 a 30 kinderen
Duur van de activiteit	20 minuten (Lied en verhaal 15 a 20 minuten) + 20 minuten (Kunstactiviteit, eigen sjaal versieren 15 a 20 minuten) + 30 minuten (Muzikale pak 20 a 30 minuten) = 70 minuten
Materiaal	• Mijn verhaal met lied: o Mijn pet (kamperen) & rugzak & eigen gemaakte 'vrienden' sjaal o Potlood om sproeten te tekenen op mijn gezicht en twee vlechten o Mijn gitaar of Ukelele + bladmuziek 'Vrolijke vrienden' o Mijn verhaal met tekeningen • Mijn knutselactiviteit: o 30 sjaals o Afdekplastiek voor de tafels o Schorten o Stiften en pinkeltjes lijmstiften en plakbare diamantjes o Tafels en stoelen om eraan te zitten en aan te werken o Elastiekjes om de sjaals te binden o Eigen gemaakte figuren voor de sjaals • Muzikale pak: o Het pakje met de opdrachten erin en de picknicken als eindresultaat o 1 touw o 1 bal o 1 Kussentje o 2 knuffelberen o Muziek met Spotify voor muzikale pak • Papiermand • Vrije tijd: o Tekeningen om in te kleuren van de 7 diertjes in bos
Aanleiding + ervaringgebied	Kinderen maken wel eens ruzie, maar vriendschappen bieden veel kansen om samen te groeien en positieve sociale vaardigheden te ontwikkelen. Met behulp van gitaarmuziek en een verhaal wil ik het belang van vriendschap op een speelse manier onder de aandacht brengen. Aansluitend versieren de kinderen een sjaal als symbool van verbondenheid. Daarna spelen ze een muzikaal spel met opdrachten rond vriendschap. Door deze activiteiten worden sociaal gedrag, samenwerken en vriendschapsvaardigheden op een positieve manier gestimuleerd.

	Mens en Maatschappij De kinderen ontdekken hoe ze op een positieve manier met anderen kunnen omgaan. Door het verhaal, het lied, het samen versieren van een sjaal en het muzikale spel rond vriendschap ervaren ze verbondenheid, leren ze samenwerken, rekening houden met elkaar en vriendschappelijk gedrag tonen. Ze oefenen sociale vaardigheden zoals luisteren, helpen, delen, wachten op hun beurt en elkaar aanmoedigen. Andere ervaringsgebieden die ook aan bod komen • Muzische expressie: zingen, muziek beleven, creatief werken met textielverf. • Lichaam en Beweging: bewegen tijdens het muzikale pak en de opdrachten. • Taalontwikkeling: luisteren naar de uitleg tussen de muziek door, gesprekken voeren over vriendschap en gevoelens. Ervaringsgebied: Mens en Maatschappij (hoofdervaringsgebied) Door middel van muziek, een verhaal in de muziek, creatieve expressie en een bewegingsspel ontdekken de kinderen het belang van vriendschap. Ze oefenen sociale vaardigheden zoals samenwerken, elkaar helpen, luisteren naar elkaar, respect tonen en positief omgaan met leeftijdsgenoten. Daarnaast komen ook de ervaringsgebieden Muzische Expressie, Lichaam en Beweging en Taalontwikkeling aan bod.
Spelgebied	Voor deze activiteit hoort het hoofdzakelijk bij het spelgebied "samenspel en sociaal spel". Waarom? • De kinderen leren vriendjes kiezen. • Ze oefenen samenwerken en rekening houden met elkaar. • Ze troosten, helpen en communiceren met elkaar. • Ze ervaren groepsverbondenheid binnen de Vriendschapsclub De Brug. Daarnaast komen ook andere spelgebieden aan bod: 1. Sociaal spel (hoofdzakelijk) • Vrienden kiezen. • Samen opdrachten uitvoeren. • Elkaar helpen en troosten. • Samen plezier maken. 2. Bewegingsspel • Rond de cirkel lopen. • Springen. • Touwtrekken. • Achteruit wandelen. • Dansen met een vriendje. • Bal werpen en vangen. 3. Creatief of beeldend spel • De (driehoek) sjaals versieren. • Tekenen van symbolen zoals hartjes, sterren en bloemen. • Eigen ideeën vormgeven.

	4. Muzikaal spel • Liedje "Vrolijke vrienden" zingen. • Begeleiding met gitaar of ukelele. • Muzikale pak spelen. 5. Taalspel tijdens het versieren van de sjaal • Praten over gevoelens en vriendschap. • Vertellen wat op de sjaal getekend werd. • Gesprekken voeren met vriendjes. 6. Fijne motoriek: • Figuren kleuren met stift op de sjaal • Diamantjes kleven op de sjaal Kort samengevat - Spelgebied: *Sociaal spel (hoofdzakelijk), aangevuld met bewegingsspel, creatief spel, muzikaal spel, taalspel en fijne motoriek.* Dat sluit mooi aan bij je ervaringsgebied Mens en Maatschappij, omdat de nadruk ligt op vriendschap, verbondenheid en sociale vaardigheden.
Inkleding	Ik kom zingend binnen in de ruimte met een pet op mijn hoofd, 2 vlechtjes en wat sproetjes op mijn gezicht, eigen gemaakte vriendschapssjaal en ukelele. Ik vertel de kinderen dat ik met vrienden ben gaan kamperen in het bos en dat ik mijn fototoestel ben vergeten omdat we dieren op onze weg tegenkwamen. “Maar, ik heb ze voor jullie uitgetekend die jullie dan na het spel mogen inkleuren.”
Verloop	**De Vrolijke Vrienden Gaan Kamperen** ***Voor peuters en kleuters van 2,5 tot 6 jaar*** **Intro** **Kinderen, ik ben samen met mijn vriendjes op avontuur geweest! We gingen kamperen in het bos met onze tent. Onderweg hebben we allerlei dieren ontmoet en zelfs een praatje met hen gemaakt.** **Kijk eens, ik heb de diertjes die we zagen voor jullie getekend, want ik had mijn fototoestel niet mee *(toont de tekeningen in de lucht).* Na ons verhaal en vrolijke vriendenliedje, een leuk muzikale pak spel en een creatief momentje, mogen jullie deze tekeningen inkleuren als je dat graag wilt.** **En kijk eens wat mijn vrienden en ik samen maakten: een echte vriendensjaal! Straks mogen jullie ook jullie eigen vriendensjaal maken.** 😊 **Ik vertel je het verhaal…** **Maar eerst het liedje: VROLIJKE VRIENDEN**

Op een dag gingen wij kamperen.

Wij waren aan het zingen: vrolijke vrienden.

We hadden een tent bij ons.

We wilden naar het bos gaan.



Onderweg zagen we een kat met een muts op.

"Hallo!" zei de kat.

"Hallo! Hoe heet jij?" vroeg één van onze vriendengroep.

"Ik heet Tom," zei de kat.

"Dag Tom, wij gaan kamperen in het bos."

Tom knikte.

"Dat is fijn. Maar wees lief voor de dieren. Het zijn mijn vrienden."

"We beloven het!" zeiden wij.

"We doen geen dieren pijn. Maar vang jij dan geen muizen?"

Tom glimlachte. “Neen, ik vang geen muizen. Ik bijt niet in mijn vrienden, ik sla niet of schop niet naar mijn vrienden, ik eet ze niet op. Wij hebben veel plezier met elkaar. Veel plezier!"

Wij wandelden verder.

VROLIJKE VRIENDEN



Toen zagen we een konijn op een skateboard.

"Wie ben jij?" vroeg één van mijn vrienden

"Ik ben Langoor," zei het konijn.

Wij vroegen aan Langoor: “Waar kunnen wij kamperen?"”

Langoor wees met zijn poot.

"Volg dat pad. Dat brengt jullie naar de rivier."

"Dank je wel!" zeiden wij.

En we wandelden verder.

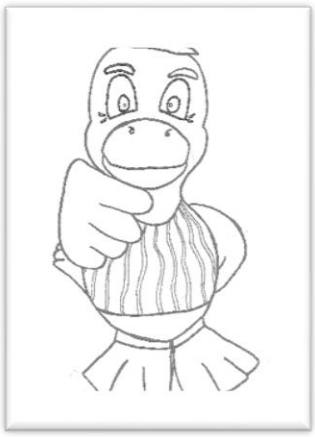
VROLIJKE VRIENDEN



In het bos zagen we twee muisjes.

De muisjes gaven elkaar bloemetjes.

"Wat komen jullie doen?" vroegen ze met hun piepfijn stemmetje.

	"Gaan jullie muizenvallen zetten?" "Nee hoor," zei iemand van onze vriendengroep. "Wij hebben Tom de kat beloofd dat we lief zullen zijn voor alle dieren." De muisjes waren blij. "Fijne dag!" piepten ze. VROIJKE VRIENDEN  Even later kwamen we bij de rivier. Daar zagen we een eend. "Kwaak! Wat doen jullie hier?" Ik zei: “ We willen één nachtje kamperen. Dit zijn mijn vrienden. Mogen wij hier onze tent zetten?" "Ja hoor," zei de eend. "Maar wees voorzichtig. Soms zien we hier dieven rondlopen. Ga daar maar kamperen, daar ben je veilig" VROLIJKE VRIENDEN



Op een veilige plek zetten we onze tent op.
Daarna haalden we onze picknick boven en aten we lekker samen tot onze buikjes rond waren.
Toen nam één van onze vriendjes een zak mee en wandelde rond om al het afval netjes op te ruimen. Zo bleef het bos mooi schoon voor iedereen!

Toen hoorden we plots:

"Auw! Voorzichtig!"

Wij keken naar beneden.

Daar was een rups.

De rups zat op een lekker groen blaadje.

Ik nam het blaadje voorzichtig op.

En legde het tussen de struiken.

"Dank je wel," zei de rups.

Daarna gingen wij in een kring zitten.

Wij zongen:

VROKLIJKE VRIENDEN



Tegen de avond kwam er een uil aangevlogen.

"Oehoe oehoe, Ssst," zei de uil.

"Het wordt nacht. Tijd om te slapen."

"Welterusten!" zeiden wij.

Wij kropen in onze slaapzakken.

En al snel sliep iedereen.
ZZZ...

De volgende morgen maakte de uil ons wakker.

"Goed geslapen?" vroeg hij.

"Ja hoor!" riepen wij.

Wij braken onze tent af.

Toen begonnen we aan de terugweg.

VROLIJKE VRIENDEN



Maar oei…

We waren verdwaald!

"Wat moeten we nu doen?" vroegen wij ons af.

Net toen kwam er een hond aangelopen.

"Woef!" zei hij.

"Ik ben Max. Zijn jullie verdwaald in het bos?"

"Kun jij ons helpen?" vroegen wij.

"Ja hoor," zei Max.

"Ik ken de weg."

"Volg mij maar."

Wij volgden Max door het bos.

En terwijl we stapten, zongen we weer:

VROLIJKE VRIENDEN

En zo kwamen wij weer veilig thuis.

Einde.

(Ik laat de kinderen kiezen tussen; eerst de sjaal versieren of muzikale pak spelen. Er is kans, vanwege te weinig plaatsen aan tafels dat we toch eerst muzikale pak doen, tot er een paar kindjes al naar huis gaan, zodat niemand uitgesloten voelt wanneer de sjaals op tafel liggen om ze te versieren. De kinderen die naar huis gaan zonder de sjaal hebben versierd, kunnen de sjaal naar huis meenemen.)

	Na het lied-verhaal toon ik mijn eigen versierde sjaal. Ik leg uit welke symbolen ik erop heb getekend en waarom ik daarvoor gekozen heb. Daarna gaan de kinderen aan tafel zitten. Elk kind krijgt een sjaal die ze met stiften mogen versieren. Ze kunnen hiervoor verschillende figuren gebruiken, zoals hartjes, sterren, bloemen, handjes of andere symbolen die voor hen bij vriendschap passen. Wanneer de sjaals klaar zijn, krijgen enkele kinderen de kans om hun sjaal aan de groep te tonen en te vertellen wat ze hebben getekend of gekleurd. Daarna mogen ze hun sjaal omdoen als symbool van onze Vriendschapsclub De Brug. Afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen kan de groep eventueel in twee kleinere groepen verdeeld worden tijdens de creatieve activiteit. Na het opruimen spelen we samen het spel 'Muzikaal Pak'. De kinderen voeren hierbij verschillende opdrachten uit die in het teken staan van vriendschap, samenwerken, elkaar helpen en plezier maken. Overgang naar het slot Als afsluiting dragen de kinderen hun vriendschapssjaal en vormen we samen de Vriendschapsclub De Brug. We benadrukken dat iedereen erbij hoort en dat vriendelijkheid, respect en samen spelen belangrijk zijn voor een fijne groep. Indien er nog wat tijd over is, of na het toiletbezoek en het fruitmoment, ben ik ook voorzien voor actieve kleurplezierige kinderen om enkele kleurplaten en voorbeeldtekeningen rond het thema vriendschap te kleuren met potloden.
Variaties	Kinderen kunnen ook de sjaal schilderen of textielverf gebruiken. Maar dit wordt niet aangeraden voor peuters en eerste, zelfs misschien tweede kleuters. Er kunnen ook stickers gebruikt worden om op sjaals te kleven.
Pedagogische en andere aandachtspunten	Vragen aan de verantwoordelijke van naschoolse opvang welke kindjes eerst naar huis gaan, zodat ze zeker die sjaal kunnen schilderen. Pedagogische en andere aandachtspunten Pedagogische aandachtspunten • Ik zorg voor een warme en veilige sfeer waarin elk kind zich welkom voelt. Er zal muziek afgespeeld worden van vrolijke vrienden. • Ik moedig positieve interacties aan en geef complimenten wanneer kinderen vriendelijk gedrag tonen. • Ik let erop dat elk kind betrokken wordt en een vriendje kan kiezen, zodat niemand wordt uitgesloten. • Ik geef duidelijke, korte en leeftijdsgerichte instructies. • Ik sluit aan bij de belevingswereld van de kleuters door te praten over herkenbare situaties rond vriendschap. • Ik stimuleer de kinderen om naar elkaar te luisteren. • Ik bied hulp aan kinderen die moeite hebben met kiezen, samenwerken of deelnemen aan de activiteiten. • Ik geef ruimte aan de creativiteit van elk kind zonder te oordelen over het resultaat. Organisatorische aandachtspunten

	• De tafels worden vooraf afgedekt met plastiek om vlekken te voorkomen. • De materialen liggen klaar zodat de activiteit vlot kan verlopen. Zelfs voor muzikale pak zal de touw, bal en muts dicht bij mij liggen. • Indien nodig wordt de groep opgesplitst om voldoende werkruimte te creëren, tijdens het versieren van de sjaal. • Er wordt voldoende tijd voorzien voor opruimen en overgangsmomenten. • Ik controleer vooraf of alle kinderen een schort dragen tijdens het versieren van de sjaals. Veiligheidsaandachtspunten • Ik spreek met de kinderen af dat stiften alleen gebruikt worden op de sjaals en niet op elkaar. • Tijdens de bewegingsactiviteiten zorg ik voor voldoende ruimte zodat kinderen veilig kunnen bewegen. • Bij het touwtrekken wordt het spel rustig begeleid en worden duidelijke afspraken gemaakt. • Ik houd toezicht tijdens het werken met de bal om botsingen te voorkomen. • Ik let erop dat de sjaals niet te strak rond de hals worden gedragen. Daarvoor zal ik voorzien van elastiekjes om de sjaals te binden en gebruik ik geen knopen Differentiatie • Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen werken met eenvoudige sjablonen. • Kinderen die sneller klaar zijn, mogen extra symbolen of tekeningen toevoegen. • Kinderen die minder graag tekenen, kunnen kleurplaten of vooraf getekende figuren inkleuren. • Ik bied waar nodig individuele begeleiding aan. Aandacht voor inclusie • Elk kind mag deelnemen op zijn of haar eigen manier en tempo. • Verschillende vriendschappen worden positief benoemd. • De nadruk ligt op samenwerken en verbondenheid, niet op prestatie of competitie. Deze aandachtspunten sluiten mooi aan bij jouw activiteit **'Vrolijke vrienden'** en het ervaringsgebied **Mens en Maatschappij**.
Bijlage 1	D A D Vrolijke vrolijke vrienden G D A vrolijke vrienden, dat zijn wij D A D Vrolijke vrolijke vrienden G D A D vrolijke vrienden, dat zijn wij

Blijlage 2	Activiteit: Vriendschapssjaals versieren – Vrolijke vrienden SJAALS VOOR ONZE VRIENDSCHAPSCLUB DE BRUG **Materiaal:** ○ 30 sjaals ○ Afdekplastiek voor de tafels ○ Schorten ○ Stiften en pinkeltjes lijmstiften en plakbare diamantjes ○ Tafels en stoelen om eraan te zitten en aan te werken ○ Elastiekjes om de sjaals te binden ○ Eigen gemaakte figuren voor de sjaals → Sjablonen van hartjes, bloemen, sterren, handjes (Stoffen stickers of textielverf (optioneel) **Inleiding:** “We hebben gezongen vrolijke vrienden. Hoe voel je je als iemand lief voor je is? Blij? Gelukkig?” **Uitvoering:** Elk kind krijgt een sjaal en stiften. De kleuters mogen hun sjaal versieren met: → Hartjes voor liefde en vriendschap. → Sterren voor iets moois dat ze aan een vriend denken. → Handafdrukjes als teken van samen spelen. → Hun naam of een eenvoudig symbool dat bij hen past. **Doelen** Creatieve expressie stimuleren. Positieve groepssfeer bevorderen. Respect en waardering voor elkaar ontwikkelen. Fijne motoriek oefenen. **Afsluiting** Laat de kinderen aan de groep vertellen wat ze op hun sjaal hebben getekend en hem aandoen. Variatie: Maak van alle kinderen samen een "Vriendschapsclub". De sjaals kunnen later gebruikt worden tijdens kringmomenten, samenwerkingsoefeningen of feestelijke activiteiten. 🌟🤝💕 **Uitleg van de symbolen**

<table>
<tr><td></td><td>→ ⭐ Sterren: iets moois in elkaar zien.
→ ❤️ Hartjes: vriendschap en liefde.
→ 🤝 Handen: samen spelen en helpen.
→ 😊 😊 Twee gezichtjes: beste vriendjes.
→ 🌸 Bloemen: groeien samen.
→ 🌈 Regenboogjes: iedereen hoort erbij.</td></tr>
<tr><td>Blijlage 3</td><td>Opdracht muzikale pak - Benodigdheden:
Touw, kussen, bal, 2 knuffelberen
Pakje, muziek, papiermand
<table>
<tr><td>Nr 1</td><td>Kies een vriendje en loop samen rond buiten de cirkel met een knuffelbeer in je armen.</td></tr>
<tr><td>Nr 2</td><td>Kies een vriendje. Jij mag een hondje nadoen en je vriendje een kat</td></tr>
<tr><td>Nr 3</td><td>Kies 5 vrienden uit. Buiten de cirkel zal je touwtje trek doen. 3 vriendjes staan aan de ene kant, en drie vriendjes aan de andere kant van het touw. Dan ga ik start zeggen en dan mogen jullie elk aan de kan van de touw trekken. Wie wint er?</td></tr>
<tr><td>Nr 4</td><td>Wanneer een vriendje verdriet heeft, zal je die troosten. Geef een knuffel aan je vriend.</td></tr>
<tr><td>Nr 5</td><td>Kies een vriendje om samen 10 keer te springen. Wij tellen allemaal mee.</td></tr>
<tr><td>Nr 6</td><td>Geef een handje aan een vriendje in de kring.</td></tr>
<tr><td>Nr 7</td><td>Je mag een vriendje kiezen. Je mag de bal gooien naar je vriendje buiten de kring, je vriendje mag het teruggooien. Dat doe je nog eens naar een ander vriendje, en dat ander vriendje gooit ook de bal terug.</td></tr>
<tr><td>Nr 8</td><td>Neem een vriendje, wandel achteruit rond de cirkel</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Nr 9	Jij gaat naar 7 vriendjes een oogje trek doen. Lukt dat?
	Nr 10	Kies een vriendje, je mag vragen welk kleur hij graag ziet. Dan vertel jij welk kleur jij graag ziet
	Nr 11	Jij mag nu even om het hoekje staan wachten. Een vriend zal op een kussen gaan zitten. Dan mag jij gaan raden wie dit is.
	Nr 12	Dit is de laatste opdracht. Nu mag jij een dansje uitvoeren met een vriendje. Wie wordt het?